

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 1001003 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หมวดวิชา <input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป <input type="checkbox"/> เฉพาะวิชาชีพครู <input type="checkbox"/> เลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน (ตามแผนการศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 2/2560 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 โปรแกรมวิชาเคมี ภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ภาษาจีน การท่องเที่ยวและการโรงแรม
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) ไม่มี
8. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม (อาคาร 12) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 30 ตุลาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้และความเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์ หลักการพัฒนาตนเอง และการสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกัน 2. สามารถพัฒนาทักษะพื้นฐานในการอยู่ร่วมกันและการทำงานร่วมกัน 3. สามารถปรับตัวกับบุคคลอื่นได้ รวมทั้งเกิดเจตคติที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข 4. สามารถพัฒนาตนเองและประเมินตนเองได้
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้เนื้อหาสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ช่วยให้นักศึกษาสามารถคิดและตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆได้ รวมทั้งสามารถสืบค้น ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการตัดสินใจได้อย่างชาญฉลาด 2. เพื่อนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนและข้อสังเกตจากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียนและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน 3. เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตร/ รายวิชากำหนด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ วิธีการศึกษาพฤติกรรม ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม ได้แก่ ปัจจัยทางชีววิทยา ปัจจัยทางสังคมวิทยา ปัจจัยทางจิตวิทยา องค์ประกอบของพฤติกรรม เช่น เซวอร์ปัญญา การจำ การคิด ความเชื่อ เจตคติ อารมณ์ ความเฉลียวฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเอง มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา</td> <td>สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย</td> <td>ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)</p>											

- ช่องทางอื่นที่นักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนคือ E-mail : Tuanthongc@yahoo.com.sg หรือ โทร. 018-9735168

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทาง ปัญหา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
●	●	○	●		○	●		●	○	●	●	○		○	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ (1.1)

1.1.2 มีระเบียบวินัย อดทน ขยัน ซื่อสัตย์ (1.2)

1.1.3 มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และเข้าใจโลก (1.3)

1.1.4 รู้จักความจริงของชีวิต คุณค่าของความเป็นมนุษย์ ดำเนินชีวิตโดยพื้นฐานตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง (1.4)

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 ให้ความสำคัญในวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานภายในเวลาที่กำหนด

1.2.2 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ

1.2.3 สอดแทรกความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม

1.2.4 จัดกิจกรรมการพัฒนาคณะ / มหาวิทยาลัย / ชุมชน

1.2.5 เน้นเรื่องการแต่งกายและปฏิบัติตนที่เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 การขานชื่อ การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา

1.3.2 พิจารณาจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

1.3.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ

2. ความรู้
2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ 2.1.1 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการสื่อสาร (2.2) 2.1.2 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.3)
2.2 วิธีการสอน 2.2.1 ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ 2.2.2 มอบหมายให้ทำรายงาน 2.2.3 จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงาน
2.3 วิธีการประเมินผล 2.3.1 ประเมินจากแบบทดสอบด้านทฤษฎี สำหรับการปฏิบัติประเมินจากผลงานและการปฏิบัติการ 2.3.2 พิจารณาจากรายงานที่มอบหมาย 2.3.3 ประเมินจากรายงานผลการศึกษาดูงาน
3. ทักษะทางปัญญา
3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา 3.1.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานและนำข้อสรุปมาใช้ประโยชน์ได้ (3.1) 3.1.2 สามารถศึกษา วิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อน และเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์ (3.2)
3.2 วิธีการสอน 3.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา 3.2.2 ให้นักศึกษาปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3.2.3 มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์
3.3 วิธีการประเมินผล 3.3.1 ประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานและการแก้ปัญหา 3.3.2 ประเมินผลการปฏิบัติการจากสถานการณ์จริง 3.3.3 ประเมินจากการทดสอบ

<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>
<p>4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</p> <p>4.1.1 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ได้แก่ ภาวะผู้นำและการบริหารจัดการ ความเข้าใจ วัฒนธรรมและสังคมที่แตกต่าง ความสามารถในการทำงานและแก้ปัญหากลุ่มได้ (4.1)</p> <p>4.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ได้แก่ ความรับผิดชอบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ การพัฒนาตนเองด้านสังคม (4.2)</p> <p>4.1.3 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ได้แก่ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น มหาวิทยาลัยฯ (4.3)</p>
<p>4.2 วิธีการสอน</p> <p>4.2.1 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำและผู้รายงาน</p> <p>4.2.2 ให้คำแนะนำในการเข้าร่วมกิจกรรมสโมสร กิจกรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.2.3 ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ</p> <p>4.2.4 มอบหมายงานให้สัมภาษณ์บุคคลต่างๆ</p>
<p>4.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>4.3.1 ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>4.3.2 พิจารณาจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p> <p>4.3.3 ประเมินจากแบบประเมินตนเองและกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>4.3.4 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>
<p>5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</p> <p>5.1.1 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในการดำรงชีวิต (5.2)</p> <p>5.1.2 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น ค้นคว้าแหล่งข้อมูล ความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนรู้เท่าทันการสื่อสารจากแหล่งสารสนเทศทุกรูปแบบ (5.3)</p>
<p>5.2 วิธีการสอน</p> <p>5.2.1 ส่งเสริมให้เห็นความสำคัญ และฝึกให้มีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข</p> <p>5.2.2 มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ ให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น</p> <p>5.2.3 การใช้ศักยภาพทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>5.2.4 ฝึกการนำเสนองานโดยเน้นความสำคัญของการใช้ภาษาและบุคลิกภาพ</p>
<p>5.3 วิธีการประเมินผล</p> <p>5.3.1 ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>5.3.2 สังเกตการปฏิบัติงาน</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - แนวการสอน/เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - การวัดผลประเมินผล 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายแผนการสอนและการประเมินผล - ทดสอบความรู้ก่อนเรียนและทำแบบสำรวจข้อมูลรายบุคคล - อภิปรายความสำคัญของความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์และการพัฒนาตน - มอบหมายงานโครงการพัฒนาตน โดยมีไฟล์แบบฟอร์มการศึกษาให้ 	รศ.ดร.ทวนทอง ชาวกีร์ติพงษ์
2	ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของพฤติกรรมมนุษย์ - ประเภทของพฤติกรรมมนุษย์ - ประโยชน์ของการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ - ความมุ่งหมายของการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ - องค์ประกอบของความเป็นมนุษย์ - วิธีการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ 	3 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> - ฟังเทปธรรมะ เรื่อง คิดเป็นก็เห็นธรรมของ พระมหาอุทัย (ว.วชิรเมธี) และ อภิปรายร่วมกัน - ฝึกสมาธิอย่างง่าย - ทำแบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ - บรรยาย - สรุปสาระสำคัญ 	รศ.ดร.ทวนทอง ชาวกีร์ติพงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
3	องค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ - การคิด - สติปัญญา - แรงจูงใจ - การเรียนรู้	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - ใช้รูปแบบการสอนโดยเน้นกระบวนการวิจัย โดยผู้สอนนำเสนอผลการวิจัยที่สอดคล้องกับเรื่องที่เรียน และผู้เรียนเลือกศึกษาองค์ประกอบใดองค์ประกอบหนึ่ง โดยทำตามแบบรายงานการวิจัยฉบับหน้าเดียว - ทำแบบวัดการคิดแบบวัดสติปัญญา และอภิปรายร่วมกัน - สรุปสาระสำคัญ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร.ทวนทอง ชาวกีรติพงศ์
4	องค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ (ต่อ) - การรับรู้ - เจตคติ - ความเชื่อ - ค่านิยม - บุคลิกภาพ	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - ทำแบบวัดบุคลิกภาพและอภิปรายร่วมกัน - ทำกิจกรรมการรับรู้กิจกรรมสวน้อย ชาวเกาะ และอภิปรายร่วมกัน	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	ปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรม - ปัจจัยพื้นฐานทางชีววิทยา - ปัจจัยพื้นฐานทางสังคมวิทยา - ปัจจัยพื้นฐานทางจริยธรรม - ปัจจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา	6 ชั่วโมง	- บรรยายเนื้อหาวิชา โดยใช้เอกสาร และ PowerPoint - แสดงความคิดเห็นเชิงจริยธรรมจากกรณีตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกัน - ผู้เรียนสรุปสาระสำคัญ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กীরติพงษ์
6	การรู้จักตนเอง - อัตมโนทัศน์ - ความภาคภูมิใจในตนเอง - การเปิดเผยตนเอง - การศึกษาตนเองโดยวิเคราะห์จากการใช้กลไกทางจิต - การศึกษาตนเองโดยการวิเคราะห์การติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับบุคคลที่ประสบความสำเร็จในชีวิต - ทำกิจกรรมหน้าต่างสืบานของโจฮารี - ทำแบบวิเคราะห์ภาวะแห่งตน และทักษะต่อชีวิต แบบวัดความภาคภูมิใจในตนเอง - สรุปสาระสำคัญ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กীরติพงษ์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	การพัฒนาตน - จุดมุ่งหมายในการพัฒนาตนเอง - แนวคิดในการพัฒนาตนเอง - การพัฒนาตนเองตามแนวพุทธศาสตร์ - ขั้นตอนการพัฒนาตนเอง - การบริหารตน	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - แบ่งกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับโครงการพัฒนาตน - ทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ - ทำแบบวัดความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดพฤติกรรมกล้าแสดงออก และแบบสำรวจการบริหารเวลาแล้วอภิปรายร่วมกัน - สรุปสาระสำคัญ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กীরติพงศ์
8	สอบกลางภาค	2 ชั่วโมง	แบบทดสอบ	
9	การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ - ความหมายของมนุษยสัมพันธ์ - ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ - การศึกษามนุษยสัมพันธ์ - ปรัชญาของมนุษยสัมพันธ์ - ระดับของมนุษยสัมพันธ์ - แนวทางการสร้างมนุษยสัมพันธ์ - การสร้างมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลในสังคม	3 ชั่วโมง	- ใช้รูปแบบการสอนโดยกระบวนการกลุ่ม โดยให้แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม จากนั้นจึงให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลและอภิปรายร่วมกัน - ศึกษากรณีศึกษา แล้วอภิปรายร่วมกัน - บรรยายสรุป - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กীরติพงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	การติดต่อสื่อสาร - ความหมายของการติดต่อสื่อสาร - องค์ประกอบของการติดต่อสื่อสาร - กระบวนการติดต่อสื่อสาร - ความสำคัญของการติดต่อสื่อสารในองค์การ - หลักสำคัญในการติดต่อสื่อสาร - แนวคิดพื้นฐานของการติดต่อสื่อสาร - ปัญหาในการติดต่อสื่อสาร - แนวปฏิบัติในการติดต่อสื่อสาร	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - แบ่งกลุ่มศึกษากรณีศึกษา - ทำกิจกรรมการสื่อสาร - สรุปสาระสำคัญ - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการวิจัยที่มอบหมายให้ทำในสัปดาห์ที่ 3 - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กীরติพงศ์
11	การทำงานเป็นทีม - ความหมายของทีมงาน - ประเภทของทีม - ความสำคัญของทีมงาน - การพัฒนาทีมงาน - ประสิทธิภาพของการทำงานเป็นทีม - ความขัดแย้งและการบริหารความขัดแย้ง	3 ชั่วโมง	- ศึกษากรณีศึกษา - แบ่งกลุ่มทำการวิจัยเชิงสำรวจในเรื่องที่ร่วมกันกำหนด โดยแบ่งหน้าที่ในการทำงานกันเอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานเป็นทีม - สรุปสาระสำคัญ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กীরติพงศ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	การเป็นผู้นำและผู้ตาม - ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ - ความสำคัญของภาวะผู้นำ - การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับผู้นำ - ทักษะผู้นำ - บทบาทของผู้นำ - คุณลักษณะของผู้นำที่มีประสิทธิภาพ - การก้าวเข้าสู่ตำแหน่งผู้นำ - การพัฒนาตนให้เป็นผู้นำที่ดี - บทบาทของผู้ตาม - การพัฒนาตนให้เป็นผู้ตามที่ดี	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - ทำกิจกรรมผู้นำผู้ตามแล้วอภิปรายร่วมกัน - ทำแบบวัดภาวะผู้นำแล้วอภิปรายร่วมกัน - สรุปสาระสำคัญ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กীরติพงษ์
13-14	การจูงใจในการทำงาน - ความหมายของการจูงใจ - กระบวนการจูงใจ - ประเภทของแรงจูงใจ - ทฤษฎีการจูงใจ - วิธีการสร้างแรงจูงใจ	6 ชั่วโมง	- บรรยาย - ศึกษากรณีศึกษา และอภิปรายกลุ่ม - ทำกิจกรรมยอมรับ-ไม่ยอมรับ - สรุปสาระสำคัญ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กীরติพงษ์
15	การเสริมสร้างชีวิตให้มีความสุข - ความหมายของความสุข - ความสุขตามแนวพุทธศาสนา - ความสุขตามทัศนะของนักจิตวิทยา กลุ่มมนุษยนิยมใหม่ - ทฤษฎีการสร้างความสุข - วิธีการเสริมสร้างชีวิตให้มีความสุข	3 ชั่วโมง	- บรรยาย - แบ่งกลุ่มแสดงละคร เจียบเรื่อง ชีวิตที่สงบสุข - เขียนเรียงความเรื่อง ชีวิตที่สงบสุข - ทำแบบประเมินดัชนี ชีวิตความสุข และ อภิปราย - สรุปสาระสำคัญ - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท	รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กীরติพงษ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลลัพธ์การ เรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	คุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาค เรียน	10%
	ความรู้	ประเมินตามสภาพจริง การทดสอบ	สัปดาห์ที่ 8 และ 16	40%
	ทักษะทางปัญญา	การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาค เรียน	20%
	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ตลอดภาค เรียน	20%
	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม	ตลอดภาค เรียน	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่กำหนด</p> <p>ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์. (2560). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร.</p> <p>ทวนทอง เขาวงกิตพิงศ์ และสมชัย วงษ์นายะ. (2560). รายงานการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนา จิตสาธารณะของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพง. กำแพงเพชร: มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.</p>
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บทความวิชาการ บทความวิจัย และงานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ - เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <p>กัลยา กาญจนภรณ์. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.</p> <p>กัญชรี คำชาย และคนอื่น ๆ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: สถาบัน ราชภัฏสวนสุนันทา.</p> <p>ประสิทธิ์ ทองอ่อน, ทศนา สุริยธนาภาส, วัลนิภา ฉลากบาง และประภากร โล่ห์ทองคำ . (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.</p> <p>ปราณี รามสูตร และจรัส ต้วงสุวรรณ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชนะการพิมพ์.</p> <p>พัฒนาการฝึกหัดครู, สำนัก. สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ. (2546). เอกสารประกอบการสอนชุด วิชาการพัฒนาตนและทักษะการคิด หน่วยที่ 1 หลักและวิธีการพัฒนาตนเองด้านปัญญา อารมณ์ และสังคม. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.</p> <p>ราตรี พัฒนรังสรรค์. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.</p> <p>เรียม ศรีทอง. (2542). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.</p> <p>ฤกษ์ชัย คุณูปการ และคนอื่น ๆ. (2546). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: สำนักงาน สภาสถาบันราชภัฏ.</p> <p>สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2543). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ: อักษราพัฒนา.</p> <p>สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. (2548). เอกสารชุดวิชา พฤติกรรมมนุษย์ หน่วยที่ 1-8. (พิมพ์ครั้งที่ 11). นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.</p> <p>_____ . (2548). เอกสารชุดวิชา พฤติกรรมมนุษย์ หน่วยที่ 9-15 (พิมพ์ครั้งที่ 11). นนทบุรี:</p>

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
 สุภัททา พิณฑะแพทย์ และคนอื่น ๆ. (2545). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ:
 สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การประเมินโดยอิงพัฒนาการของผู้เรียน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนทวนสอบวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ. กำหนด

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้

- การทบทวนการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในคณะครุศาสตร์ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา (อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

อาจารย์ผู้สอนรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับประสิทธิผลของการสอน รายงานผลและประเมินการสอน